Форма



Ф-Рабочая программа дисциплины

| | утверждено |
|---------------|---|
| | решением Ученого совета |
| кни | кенерно-физического факультета |
| | и высоких технологий, |
| от «16» сеюна | 2020 г., протокол № // |
| Председатель | JAM.Xycannos/ |
| (no | одпись, расшифровка подписи) $(16)^{\circ}$ шест $(2020)^{\circ}$. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплина: | «Инженерная графика» |
|-------------|---|
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий (ИФФВТ) |
| Кафедра | Кафедра Физического материаловедения (ФМ) |
| Курс | 1 |

Направление (специальность): 28.03.02 Наноинженерия

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Наноинженерия в машиностроении полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 14 от 06 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ___ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ____ 20____г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая сте- пень, звание |
|------------|---------|--|
| Рыбин В.В. | ΦМ | Доцент, к.фм.н. |

| СОГЛАСОВАНО |
|--|
| Заведующий выпускающей кафедрой физического материаловедения |
| / В.Н.Голованов // В.Н.Голованов // ФИО « |

Форма А Страница 1 из 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие пространственного восприятия, пространственного воображения и пространственного конструктивно-геометрического мышления студентов, необходимых для глубокого понимания технического чертежа, для создания новых технических объектов:
- выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения специализированных чертежей, составления и оформления технической документании.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основного метода построения изображений метода прямоугольного проецирования, который с большой наглядностью и метрической достоверностью помогает отобразить не только существующие предметы, но и возникающие в представлении образы проектируемого объекта;
- подготовка к практическому выполнению технических чертежей, обеспечивая их выразительность и точность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин цикла подготовки бакалавров по направлению **28.03.02.** «Наноинженерия».

В рамках данной дисциплины рассматриваются основы методов изображения проекций пространственных форм на плоскости.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении «Геометрии» и «Черчения» в средней общеобразовательной школе, а также дисциплины «Начертательная геометрия».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений в области геометрии;
- способностью изображать пространственные объекты на плоскости.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих спепиальных дисциплин:

- Инженерная и компьютерная графика
- Применение ЭВМ в инженерных расчетах
- Метрология, стандартизация и технические измерения

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИП-ЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТА-ТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуе- | Перечень планируемых результатов обучения по | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| мой компетенции | дисциплине (модулю), соотнесенных с индикато- | | | |
| | рами достижения компетенций | | | |
| ОПК-1 | Знать: | | | |

Форма А Страница 2 из 14



Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования область применения изучаемой дисциплины

Уметь:

пользоваться различными источниками информации, анализировать и систематизировать ее.

Владеть:

навыками решения сложных задач на основе полученных знаний путем их комбинирования и интеграции.

ОПК-6

Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе применения стандартов, норм и правил

Знать:

правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и

составлению чертежей.

Уметь:

применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению чертежей.

Владеть:

навыками выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, самостоятельно пользоваться учебной и справочной литературой.

ОПК-7

Способен проектировать и сопровождать производство технических объектов, систем и процессов в области наноинженерии

Знать:

способы графического представления технологического оборудования и выполнения схем

Уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем

Владеть:

навыками работы с изображениями технологического оборудования и технологических схем

ПК-1

Проектировать конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений

Знать:

основные способы и приемы разработки и редактирования документации на изготовление объектов наноиндустрии

Уметь:

читать и оформлять конструкторскую документацию в области профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с технологической документацией

Форма А Страница 3 из 14



на изготовление продукции наноиндустрии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

| | Количество часов (форма обучения – <u>очная</u>) | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|-------|--|--|
| Вид учебной работы | D | в т.ч. по семестрам | | | |
| | Всего по плану | 2 | 1,3-8 | | |
| Контактная работа обучающих- | 32/32 | 32/32 | 1 | | |
| ся с преподавателем | | | | | |
| Аудиторные занятия: | | | _ | | |
| • лекции | 16/16 | 16/16 | _ | | |
| • практические и семинарские | _ | _ | _ | | |
| занятия | | | | | |
| • лабораторные работы (лабо- | 16/16 | 16/16 | 1 | | |
| раторный практикум) | | | | | |
| Самостоятельная работа | 40/40 | 40/40 | _ | | |
| Форма текущего контроля зна- | Тестирование | Тестирование | _ | | |
| ний и контроля самостоятель- | Выполнение ин- | Выполнение инди- | | | |
| ной работы: тестирование, | дивидуальных | видуальных графи- | | | |
| контр.работа, коллоквиум, ре- | графических ра- | ческих работ | | | |
| ферат и др.(не менее 2 видов) | бот | | | | |
| Курсовая работа | - | - | _ | | |
| Виды промежуточной аттеста- | Зачет | Зачет | _ | | |
| ции (экзамен, зачет) | | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 72/72 | 72/72 | _ | | |

^{*} В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.1. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| | | Виды учебных занятий | | | | | Форма |
|---|-------|----------------------|--|--|---|--|---|
| | | Аудиторные занятия | | | 0.44.44 | Само- | текущего |
| Название разделов и тем | Всего | лекции | практи- ческие занятия, семина- ры | лабо- ра- тор- ные рабо- ты | в т.ч. занятия в инте- рак- тивной форме | симо- сто- ятель- ная ра- бота | контроля знаний |
| Тема 1. Общие сведения о технических чертежах | 3 | 1 | | 1 | | 1 | Индиви- дуальная графиче- ская ра- бота, тес- |

Форма А Страница 4 из 14



| | | | | | | тирование |
|--------------------|----|---|----------|----------|----|------------|
| Тема 2. Размеры на | | | | | | Индиви- |
| чертеже | | | | | | дуальная |
| 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | графиче- |
| | 3 | 1 | | 1 | 1 | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | | | | тирование |
| Тема 3. Элементы | | | | | | Индиви- |
| геометрии деталей | | | | | | дуальная |
| - | 24 | 6 | | 6 | 10 | графиче- |
| | 24 | 6 | | 0 | 12 | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | | | | тирование |
| Тема 4. Аксоно- | | | | | | Индиви- |
| метрические про- | | | | | | дуальная |
| екции | 10 | 2 | | 2 | 6 | графиче- |
| | 10 | 2 | | 2 | 6 | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | | | | тирование |
| Тема 5. Резьба | | | | | | Индиви- |
| | | | | | | дуальная |
| | 6 | 1 | | 1 | 4 | графиче- |
| | U | 1 | | 1 | 4 | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | | | | тирование |
| Тема 6. Неразъем- | | | | | | Индиви- |
| ные соединения | | | | | | дуальная |
| | 6 | 1 | | 1 | 4 | графиче- |
| | O | 1 | | 1 | • | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | | | | тирование |
| Тема 7. Правила | | | | | | Индиви- |
| выполнения черте- | | | | | | дуальная |
| жей деталей | 6 | 1 | | 1 | 4 | графиче- |
| | | | | | - | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| T 0.05 | | | | | | тирование |
| Тема 8. Сборочный | | | | | | Индиви- |
| чертеж изделия | | | | | | дуальная |
| | 10 | 2 | | 2 | 6 | графиче- |
| | | | | | | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| T 0. C | | | | | | тирование |
| Тема 9. Схемы | | | | | | Индиви- |
| | | | | | | дуальная |
| | 4 | 1 | | 1 | 2 | графиче- |
| | | | | | | ская ра- |
| | | | | | | бота, тес- |
| | | | <u> </u> | <u>I</u> | | тирование |

Форма А Страница 5 из 14

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | The same of the sa |

| ИТОГО: | 72 | 16 | 16 | 40 | |
|--------|----|----|----|----|--|
| итого: | 14 | 10 | 10 | 40 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Общие сведения о технических чертежах

Общие сведения о технических чертежах. Виды изделий: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект. Виды конструкторской документации: графические, текстовые. Схема. Стадии разработки конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей согласно ЕСКД: Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии. Шрифты. Обозначение материалов (штриховка).

Тема 2. Размеры на чертеже

Виды размеров. Два этапа простановки размеров: задание размеров, нанесение размеров. Этап нанесения размеров – ГОСТ2.307-68 и ГОСТ2.318-81. Системы простановки размеров. Конструкторская, технологическая, измерительная базы. Нанесение предельных отклонений размеров. Допуски и посадки.

Тема 3. Элементы геометрии деталей

Элементы геометрии деталей. Анализ геометрической формы детали. Основные проекционные виды. Местные виды. Дополнительные виды. Минимальное количество проекций при изображении геометрических тел: призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, тор. Разрезы: классификация, изображение, обозначение. Сечения: вынесенные и наложенные. Обозначение. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах. Компоновка чертежа.

Тема 4. Аксонометрические проекции

Аксонометрические проекции: прямоугольные, косоугольные. Основные понятия. Прямоугольная изометрическая, прямоугольная диметрическая, косоугольная диметрическая (фронтальная диметрическая) проекции.

Тема 5. Резьба

Резьба. Основные параметры резьбы. Цилиндрические, конические резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Обозначение резьбы. Технологические элементы резьбы. Изображение и обозначение стандартных деталей. Болты, винты, гайки, шайбы, шпильки, заклепки, шпонки. Изображение резьбовых соединений.

Тема 6. Неразъемные соединения

Изображение и обозначение неразъемных соединений: сварное соединение, пайка, склеивание

Тема 7. Правила выполнения чертежей деталей

Правила выполнения чертежей деталей. Чертежи деталей со стандартными изображениями. Чертежи оригинальных деталей. Выполнение групповых чертежей. Эскизирование деталей. Требования к эскизу. Последовательность выполнения эскизов.

Тема 8. Сборочный чертеж изделия

Сборочный чертеж изделия. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Спецификация. Сборочный чертеж общего вида. Составление и чтение. Отличия его от сборочного чертежа изделия.

Форма А Страница 6 из 14

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | HISTORIAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A |

Тема 9. Схемы

Схемы. Схема электрическая принципиальная. Перечень элементов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Тема 1. Общие сведения о технических чертежах (лабораторное занятие 1)

Какие бывают форматы. Как выбрать масштаб. Как выполняется рамка и заполняется основная надпись. Что обозначают различные линии чертежа, их название, назначение, начертание. Особенности шрифтов чертежных.

Индивидуальное задание: оформить титульный лист альбома графических работ, включая выполнение и заполнение основной надписи.

Тема 2. Размеры на чертеже (лабораторное занятие 1)

Каковы общие требования нанесения размеров и предельных отклонений. Размерные и выносные линии порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров радиусов. Нанесение размеров диаметров. Размеры фасок. Выполнение на чертежах надписей и таблиц.

Индивидуальное задание: «Нанесение размеров».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 1)

Деление отрезка прямой на равные части. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения. Индивидуальное задание: «Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей на равные части и построением сопряжений».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 1)

Виды: основные, дополнительные, местные. Выносные элементы. Правила выполнения, обозначение.

Индивидуальное задание: «Построение видов».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 2)

Разрезы: простые. Правила выполнения, обозначение. Соединение части вида с частью разреза. Графические обозначения материалов и правила нанесения их на чертежах. Индивидуальное задание: «Построение простых разрезов».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 2)

Отличия между сечениями и разрезами. Сечения: наложенное, вынесенное. Правила выполнения, обозначение. Условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей.

Индивидуальное задание: «Построение сечений».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 3)

Форма А Страница 7 из 14

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|-------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | A LICENSTER |

Разрезы: сложные, ступенчатые, ломаные, комбинированные. Правила выполнения, обозначение.

Индивидуальное задание: «Построение сложных ломаных разрезов».

Тема 3. Элементы геометрии деталей (лабораторное занятие 3)

Разрезы: сложные, ступенчатые, ломаные, комбинированные. Правила выполнения, обозначение.

Индивидуальное задание: «Построение сложных ступенчатых разрезов».

Тема 4. Аксонометрические проекции (лабораторное занятие 4)

Общие понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные аксонометрические проекции (изометрическая проекция, прямоугольная диметрическая проекция). Косоугольные аксонометрические проекции (фронтальная изометрическая проекция, горизонтальная изометрическая проекция, фронтальная диметрическая проекция). Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.

Индивидуальное задание: «Построение изометрической проекции».

Тема 5. Резьба (лабораторное занятие 5)

Общие сведения о резьбе. Профили резьб и их основные параметры. Изображение и обозначение резьбы.

Индивидуальное задание: «Резьбовое соединение болтом».

Тема 6. Неразъемные соединения (лабораторное занятие 5)

Изображение и обозначение неразъемных соединений: сварное соединение, пайка, склеивание.

Индивидуальное задание: «Чертеж сварного соединения».

Тема 7. Правила выполнения чертежей деталей (лабораторное занятие 6)

Правила выполнения чертежей деталей. Чертежи деталей со стандартными изображениями. Выполнение групповых чертежей. Последовательность выполнения эскизов. Индивидуальное задание: «Построение очерков отверстий в детали».

Тема 8. Сборочный чертеж изделия (лабораторное занятие 7)

Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Размеры на сборочных чертежах: габаритные, установочные, присоединительные, монтажные. Упрощения при выполнении сборочного чертежа.

Индивидуальное задание: «Деталирование сборочного чертежа».

Тема 9. Схемы (лабораторное занятие 8)

Схемы. Схема электрическая принципиальная. Перечень элементов. Индивидуальное задание: «Выполнение принципиальной электрической схемы».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма А Страница 8 из 14



- Ф-Рабочая программа дисциплины
- 1. Форматы.
- 2. Рамка и основная надпись.
- 3. Масштабы.
- 4. Линии чертежа. Название, назначение, начертание.
- 5. Шрифты чертежные.
- 6. Нанесение размеров и предельных отклонений общие требования. Размерные и выносные линии порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа.
- 7. Нанесение размеров углов.
- 8. Нанесение размеров радиусов.
- 9. Нанесение размеров диаметров.
- 10. Размеры фасок.
- 11. Выполнение на чертежах надписей и таблиц.
- 12. Деление отрезка прямой на равные части.
- 13. Построение и деление углов.
- 14. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников.
- 15. Сопряжения.
- 16. Уклон и конусность.
- 17. Построение циркульных и лекальных кривых.
- 18. Центральное и параллельное проецирование. Ортогональные проекции. Свойства центрального и параллельного проецирования.
- 19. Способы преобразования чертежа. Способ перемены плоскостей проекций.
- 20. Способы преобразования чертежа. Способ вращения
- 21. Прямоугольные аксонометрические проекции (изометрическая проекция, прямоугольная диметрическая проекция).
- 22. Косоугольные аксонометрические проекции (фронтальная изометрическая проекция, горизонтальная изометрическая проекция, фронтальная диметрическая проекция).
- 23. Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.
- 24. Проецирование геометрических тел (многогранники: призма) на три плоскости проекций с анализом геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).
- 25. Проецирование геометрических тел (многогранники: пирамида) на три плоскости проекций с анализом геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).
- 26. Проецирование геометрических тел (тела вращения: цилиндр) на три плоскости проекций с анализом геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).
- 27. Проецирование геометрических тел (тела вращения: конус) на три плоскости проекций с анализом геометрических тел (вершин, ребер, граней, осейи образующих).
- 28. Проецирование геометрических тел (тела вращения: шар и тор) на три плоскости проекций с анализом геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).
- 29. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.
- 30. Сечение тел проецирующими плоскостями.
- 31. Построение натуральной величины фигуры сечения.
- 32. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.
- 33. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях.

Форма А Страница 9 из 14



- Ф-Рабочая программа дисциплины
- 34. Виды: основные, дополнительные, местные.
- 35. Выносные элементы. Правила выполнения, обозначение.
- 36. Разрезы: простые, сложные, ступенчатые, ломаные, комбинированные. Правила выполнения, обозначение. Соединение части вида с частью разреза.
- 37. Графические обозначения материалов и правила нанесения их на чертежах.
- 38. Отличия между сечениями и разрезами.
- 39. Сечения: наложенное, вынесенное. Правила выполнения, обозначение.
- 40. Условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей.
- 41. Общие сведения о резьбе. Профили резьб и их основные параметры. Изображение и обозначение резьбы. Технологические элементы резьбы.
- 42. Разъемные соединения и их элементы: соединение болтом.
- 43. Разъемные соединения и их элементы: соединение шпилькой.
- 44. Разъемные соединения и их элементы: соединение винтом.
- 45. Неразъемные соединения: соединение сваркой.
- 46. Неразъемные соединения: соединение заклепками.
- 47. Чертеж общего вида, его назначение и содержание.
- 48. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Размеры на сборочных чертежах: габаритные, установочные, присоединительные, монтажные. Упрощения при выполнении сборочного чертежа.
- 49. Спецификация. Порядок заполнения спецификации. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.
- 50. Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров.
- 51. Что такое эскиз детали?
- 52. Какова последовательность выполнения эскиза деталей?
- 53. Как выполняется эскизирование деталей? Какие требования к эскизу?
- 54. Какова последовательность выполнения эскизов?
- 55. Как выполняются чертежи схем?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

| Название разделов и | Вид самостоятельной работы | Объем | Форма контро- |
|---|----------------------------------|---------|------------------|
| тем | (проработка учебного материа- | в часах | ЛЯ |
| | ла, решение задач, реферат, док- | | (проверка реше- |
| | лад, контрольная работа, под- | | ния задач, рефе- |
| | готовка к сдаче зачета, экзамена | | рата и др.) |
| | и др.) | | |
| Тема 1. Общие сведения о технических чертежах | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| | дания. | 2 | дания, тестиро- |
| | | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 2. Размеры на | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| чертеже | дания «Нанесение размеров». | 2 | дания, тестиро- |
| | | | вание. |
| Тема 3. Элементы | Проработка учебного материала, | 2 | Проверка инди- |
| геометрии деталей | выполнение индивидуального за- | | видуального за- |

Форма А Страница 10 из 14



| | TOTAL (DI WONTH DOWN A MONTH DO | | полия постипо |
|----------------------|---|---|-----------------|
| | дания «Вычерчивание контуров | | дания, тестиро- |
| | деталей с делением окружностей | | вание. |
| | на равные части и построением | | |
| | сопряжений». | | - |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 3. Элементы | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| геометрии деталей | дания «Построение видов». | _ | дания, тестиро- |
| | | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 3. Элементы | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| геометрии деталей | дания «Построение простых раз- | 2 | дания, тестиро- |
| | резов» | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 3. Элементы | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| геометрии деталей | дания «Построение сечений». | 2 | дания, тестиро- |
| • | • | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 3. Элементы | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| геометрии деталей | дания «Построение сложных ло- | 2 | дания, тестиро- |
| r , , , | маных разрезов». | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 3. Элементы | выполнение индивидуального за- | _ | видуального за- |
| геометрии деталей | дания «Построение сложных сту- | 2 | дания, тестиро- |
| теометрии детален | пенчатых разрезов». | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 4. Аксонометри- | выполнение индивидуального за- | | видуального за- |
| ческие проекции | дания «Построение изометриче- | 4 | дания, тестиро- |
| пеские проекции | ской проекции». | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| | выполнение индивидуального за- | | видуального за- |
| Тема 5. Резьба | дания «Резьбовое соединение бол- | 4 | дания, тестиро- |
| | том». | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Tare 6 Hangar arrays | | | 1 1 |
| Тема 6. Неразъемные | выполнение индивидуального за- дания «Чертеж сварного соедине- | 4 | видуального за- |
| соединения | 1 - | | дания, тестиро- |
| | Ния». | | Вание. |
| Тема 7. Правила вы- | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| полнения чертежей | выполнение индивидуального за- | 4 | видуального за- |
| деталей | дания «Построение очерков от- | | дания, тестиро- |
| | верстий в детали». | | вание. |
| T 0.0% | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 8. Сборочный | выполнение индивидуального за- | 6 | видуального за- |
| чертеж изделия | дания «Деталирование сборочного | | дания, тестиро- |
| | чертежа». | | вание. |
| | Проработка учебного материала, | | Проверка инди- |
| Тема 9. Схемы | выполнение индивидуального за- | 2 | видуального за- |
| 10mu / CACMIDI | дания «Выполнение принципи- | _ | дания, тестиро- |
| | альной электрической схемы». | | вание. |

Форма А Страница 11 из 14

Форма



Ф-Рабочая программа дисциплины

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

- 1. Инженерная графика: для магистров и бакалавров / Королев Юрий Иванович, С. Ю. Устюжанина. Санкт-Петербург: Питер, 2011. 464 с.
- 2. Инженерная графика: учебник / Н. П. Сорокин [и др.]; под ред. Н. П. Сорокина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 400 с.

Дополнительная:

- 1. Брацихин А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций)/ Брацихин А.А., Шпак М.А., Красса С.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62838.html.
- 2. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58932.html.

Учебно-методическая:

- 1. Косолапова Е.В. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Косолапова Е.В., Косолапов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71571.html.
- 2. Левина Н.С. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Левина Н.С., Левин С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66857.html.

| Cornacoвaнo: omgena oбега, | Yamelba A | 9 1 74 | / |
|---|-----------|---------|------|
| Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата |

б) программное обеспечение

не предусмотрено

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Учебные материалы по начертательной геометрии https://sites.google.com/view/nach-geom.
 - 2. Электронно-библиотечные системы
 - 2.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2019]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
 - 2.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
 - 2.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная сис-

Форма А Страница 12 из 14

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|-----|
| Ф Рабочая программ пистингини | | No. |

тема/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

- 2.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 2.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ OOO Знаниум. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: http://znanium.com.
- 3. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2019].
- 4. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 5. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://нэб.рф.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>. Режим доступа: http://window.edu.ru.
- 6.2. Федеральный портал <u>Российское образование</u>. Режим доступа: http://www.edu.ru.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru.
 - 8. Профессиональные информационные ресурсы:
 - 8.1. CadInstructor обучающий центр. Режим доступа: https://cadinstructor.org.

| Согласовано: | 10 | 11.3 | The | |
|----------------------------|----------|------|------------|------|
| zam. nar furd | Kuoykolo | AB | 1 1/Mas) 1 | |
| Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | | подпись | дата |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫ-МИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Форма А Страница 13 из 14

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | HAT HAT THE PARTY OF THE PARTY |

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно- образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик <u>доцент, Рыбин Владислав Витальевич</u> подпись должность, ФИО

Форма А Страница 14 из 14